

Compte-rendu du comité de pilotage des Assises de l'Education mardi 7 novembre 2010

Étaient présents :

- . BALLESTER Frédéric, BEN IBRAHIM Youssouf, MONDON Audrey, SERVAYRE Christophe (Parents d'élèves délégués).
- . SALVAT Viviane (Directrice d'école)
- . DELTOUR Jérôme (Directeur Ecole Font Vert maternelle)
- . EL YAGOUBI Mihamed (Médiateur collège),
- . BERRICHE Karima (Centre social Agora)
- . CAUSSIN Pierre (Président théâtre de la cité)
- . CHAMIRIAN Odile (Coordinatrice CEL 13/14)
- . CORDIER Michel (Fédération CIQ du 13e arrondissement)
- . SAÏD MOHAMED Saïd Ahmed(ADDAP 13)
- . TEBOUL Maryse (Responsable enfance-familles Centre Social Echelle 13)
- . BRYA Nadia (Conseillère municipale et d'arrondissement déléguée aux questions éducatives)
- . VALADEAU Hélène (Adjointe à la démocratie de proximité)
- . RIBE Laurence (Directrice CICA Éducation)
- . BATTISTELLI Antoinette et BAYET Véronique (CICA Éducation)
- . HAUTCOEUR Sylvie (Directrice du service animation)
- . PREBONDE-BOUSQUET Elisabeth (service animation)

1/Bilan de la journée rencontre/débat du samedi 27 novembre 2010:

En terme d'organisation, il est nécessaire de décaler le début de ce type de rencontre: il était prévu à 8h45 mais nous avons commencé à 9h30: pour les parents qui viennent avec des enfants, il faut prévoir le temps du transport et le temps de passage à la garderie. De même, il est important d'organiser la prise de parole des élus.

Le bilan des débats est très positif: intervention intéressante et pertinente des deux sociologues et échanges constructifs et riches en ateliers.

Les animateurs des ateliers ont été étonnés de la facilité et de la liberté de prise de parole et d'expression des parents de nos quartiers populaires.

De nombreuses propositions ont été émises à l'issue des ateliers par les parents (elles ont été filmées et seront disponibles en DVD):

Le constat est unanime: la relation famille/école se construit, se travaille: elle ne va pas de soi. Il est nécessaire d'apprendre à se connaître pour lutter contre la peur des uns et des autres et pour se faire confiance

Propositions :

- Organiser des temps de rencontres et de partages hors des temps formels :
Repas ou pique-nique partage, fête, ...
- Créer des espaces de rencontres et de dialogue dans l'école :
Coin café parents, permanences des représentants des parents d'élèves,...
- Inviter les parents dans l'école :
Semaine de l'école ouverte, parents dans la classe, à la cantine
- Formaliser par écrits les attentes des uns et des autres :
Construire une « charte » ou un « pacte d'engagement » : parents, enseignants, élèves

- Recenser toutes les expériences et pratiques concluantes qui existent sur le territoire et/ou en valoriser quelques unes: concevoir un document de présentation de ces expériences
- Initier une expérience dans une école en 2011: par exemple une semaine école ouverte

Le comité de pilotage a réaffirmé que ces propositions ne pourront être mises en oeuvre sans un partenariat fort avec l'Education Nationale, sans l'implication des Inspecteurs de l'Education Nationale. Il propose une réunion de travail avec les 6 IEN des 13/14 pour leur présenter ces propositions et pour voir ensemble comment les mettre en oeuvre.

2/Deux prochains samedis de l'Education: le samedi 12 février 2011 et le samedi 9 avril 2011

Propositions:

- conférence thématique sur les jeux dangereux dans les écoles et les jeux des adolescents (par exemple, le rapport des adolescents au multimédia transforme les relations familiales)
- une rencontre des associations de parents d'élèves: comment se constituer en association, comment s'organiser en réseau: il sera aussi discuter de l'organiser une journée festive des associations de parents d'élèves

3/ Participation du CICA Education à la fête des arts du samedi 25 juin 2011:

Le comité de pilotage a validé la participation du CICA Education à la fête des arts avec l'objectif d'affirmer que la pratique artistique à l'école contribue à la réussite scolaire de l'enfant. La forme de la participation reste à définir (conférence/débat, témoignage des expériences école/quartier,...).