

ASSISES DE L'EDUCATION

Association
+ FORT



Association + FORT

Méthode de prévention de la violence
interactive originaire
des Etats-Unis et du Canada



LA SOCIALISATION

- ⊙ C'est la capacité à entrer en relation
- ⊙ A vivre avec les autres
- ⊙ A intégrer des règles de conduites

Les étapes

- ⊙ De la naissance à 2 ans: l'enfant ignore les autres enfants et n'éprouve pas le besoin de présence d'autres bébés: il recherche le regard de l'adulte (bravo!)

- ❖ **De 2 à 4 ans:** Découverte de l'autre, le plus souvent en le poussant, tirant les cheveux pour voir sa réaction

Vers 3 ans : on veut le même jouet

- ❖ **De 4 à 6 ans:** contact par taquinerie (prendre casquette) Découverte de la socialisation et apprentissage des règles de conduites (partage)

- ❖ **6 à 11 ans:** A 6 ans l'enfant sort de sa période égocentrique.

L'école primaire: microcosme de la société.

L'enfant joue facilement avec d'autres enfants différents

Vers 9 ans apparaît la discrimination et l'exclusion

⊙ De la puberté à la fin de l'adolescence:

3 périodes:

- La pudeur s'installe entre filles et garçons
Importance du groupe.
Déficit de la règle, contestations
- La bande évolue : importance du « **meilleur ami** » confident des 1ères émotions => à nouveau monde égocentrique.
- Réouverture: le jeune se tourne vers le monde extérieur et multiplie les amitiés: ils ont des **millions d'amis**: la maison est un hôtel!
Ils retrouvent peu à peu le respect des règles.
Ils ont des idées fortes et idéologiques

EVOLUTION DE LA VIOLENCE

- ◉ Environ 2 millions d'individus de plus de 18 ans (5% de la population) , affirment avoir été victimes de violences physiques en 2005 et 2006.

- ◉ 2 Evolutions principales:
 - Phénomènes de groupes
 - Violences plus « dures » moralement et physiquement
 - Impact des nouvelles technologies (harcèlement)

A QUI LA FAUTE?

- ⊙ Aux jeunes ? (individualisme)
- ⊙ Aux familles ? (problèmes internes, chômage, trop de travail...)
- ⊙ A la société ? (crise économique...)
- ⊙ A l'école ? (nombre d'élèves, exclusions...)

C'EST SURTOUT LE SENTIMENT D'INSECURITE,
LES MOYENS DE COMMUNICATION qui
augmentent L'IMPRESSION que LA VIOLENCE
est quotidienne



- ⊙ Notre association: 3 intervenants
- ⊙ Prévention de la violence et des conduites addictives
- ⊙ 2000 enfants formés chaque année

- ⊙ Aider les enfants à savoir faire face:
 - aux insultes, intimidations, aux jeux dangereux
 - aux agressions physiques : bagarre, racket
 - à une personne qui leur propose une cigarette par exemple

- ⊙ Faire face à une insulte (attitude)
- ⊙ Comprendre sa colère
- ⊙ Se calmer
- ⊙ Prendre confiance en soi
- ⊙ Comprendre la relation, les disputes et comment régler les conflits
- ⊙ Savoir dire non
- ⊙ Comprendre l'influence du groupe sur moi
- ⊙ Faire face à un danger
- ⊙ Etre seul dans la rue
- ⊙ **UN PROBLEME NE DOIT JAMAIS RESTER UN SECRET**

PARENTS, QUELQUES CONSEILS POUR AIDER VOTRE ENFANT ...

⊙ **RESTEZ CALME ET A L'ECOUTE**

« Est-ce qu'il y a quelque chose dont tu veux me parler ? »

⊙ **MONTREZ QUE VOUS AVEZ CONFIANCE EN LUI :** compliments

⊙ **Lui apprendre par la pratique** « Si un enfant te pousse ou t'insulte » : montre que tu as confiance en toi et reste calme. Comment faire ?

- Respire un bon coup, regarde le droit dans les yeux
- Tiens-toi bien droit en mettant les mains devant toi
- Avec une voix ferme dit « Arrête, Je n'aime pas qu'on me pousse »
- S'il recommence, va en parler à un adulte sans hésiter.

⊙ **Si c'est un ami qui te dit des mots qui te font mal** : « Le nain » même si ça le fait rire LUI, peut être que ça te fais de la peine. Il faut absolument lui dire calmement en le regardant dans les yeux :

« Je n'aime pas quand tu m'appelles le nain, ça me rend triste. Est-ce que tu peux m'appeler par mon prénom s'il te plait ? »

⊙ Apprenez-lui votre numéro de téléphone portable par cœur, même si il a un téléphone.

⊙ **A DIRE A VOS ENFANTS AVEC CALME :**

« Ni sur interNE **DONNE JAMAIS D'INFORMATIONS PERSONNELLES** » net, ni à une personne que tu connais peu.

⊙ « **ET SI ON SE PERD.....** » dans un lieu public

Prévoir un lieu de rendez-vous si on se perd. En arrivant au supermarché, à une fête, au parc de jeux...

Dire calmement « Si on se perd on se retrouve là »

Choisir un endroit facile à repérer pour lui.

⊙ **APPRENDRE A RESPECTER SON CORPS :**

Ton corps t'appartient, si quelqu'un veut te toucher, dis simplement : « Arrêtes ». Même si la personne est plus grande que toi.

Si elle n'écoute pas et continue, **pars et va en parler à un adulte.**

⊙ **Tu as le droit de CRIER si besoin**

EN CONCLUSION...

- ⊙ Les bons comportements ne sont pas innés
- ⊙ Ils doivent être encouragés
- ⊙ Evitez les étiquettes
- ⊙ Vos enfants ont besoin de vous, de se sentir aimés
- ⊙ Pour être de bons parents pensez aussi à..
VOUS !

